

Doç. Dr. Metin KAYA

Kişisel Bilgiler

E-posta: metin.kaya@medipol.edu.tr

Web: <https://avesis.medipol.edu.tr/metin.kaya>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8287-4929

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACO-7023-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 277466

Eğitim Bilgileri

Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Dr), Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2008

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1997 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmen yetiştirme standartları konusunda bir sistematik literatür inceleme, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Dr), 2016

Yüksek Lisans, Okul merkezli yönetim sistemine ilişkin öğretmen görüşleri, Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2008

Akademik İdari Deneyim

Bayburt Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Bayburt Üniversitesi, 2020 - 2020

Bayburt Üniversitesi, 2018 - 2018

Verdiği Dersler

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Eğitime Giriş, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Okullarda RPD Uygulamaları 1, Lisans, 2021 - 2022

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

İstatistik II, Lisans, 2020 - 2021
Kurum Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2017 - 2018
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
RPD'da Güncel Sorunlar, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Eğitim Yönetimi RPD İlişkisi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2018 - 2019
Bilim Tarihi, Lisans, 2018 - 2019
Okullarda Gözlem, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Metin K., Lise öğrencilerinde problemlerle internet kullanımının akademik güdülenmeye etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.AKBABA(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The roles of family contextual factors on immigrant students' academic achievement: a meta-analysis**
KAYA M., Selvitopu A.
Current Psychology, cilt.43, sa.5, ss.3853-3865, 2024 (SSCI)
- II. **The relationship between school and classroom climate, and academic achievement: A meta-analysis**
Erdem C., KAYA M.
School Psychology International, 2023 (SSCI)
- III. **Students' Well-Being and Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
Kaya M., Erdem C.
Child Indicators Research, cilt.14, sa.5, ss.1743-1767, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Paylaşılan Liderlik ve Okul Çıktıları Arasındaki İlişkiler: Bir Meta-Analiz Çalışması**
Göktaş E., Kaya M.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.13, sa.3, ss.309-324, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Examination of the Effectiveness of School Leadership: A Second-order Meta-analysis Study**
Kaya M.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, cilt.8, sa.4, ss.796-824, 2023 (ESCI)
- III. **A Meta-Analytic Review of the Effect of Socioeconomic Status on Academic Performance**
Selvitopu A., Kaya M.
Journal of Education, cilt.203, sa.4, ss.768-780, 2023 (ESCI)
- IV. **The Relationship between Transformational Leadership and Teacher Self-efficacy in Terms of National Culture**
KAYA M., KOÇYİĞİT M.

EDUCATIONAL PROCESS : INTERNATIONAL JOURNAL, cilt.12, sa.1, ss.37-54, 2023 (Scopus)

- V. **The Effects of Teacher Relationships on Student Academic Achievement: A Second Order Meta-Analysis**
Göktaş E., Kaya M.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.1, ss.275-289, 2023 (Scopus)
- VI. **Relationship of teacher leadership with organizational, professional, and individual outcomes: Proofs from Turkey**
KAYA M., KAPLAN K.
Journal of Interdisciplinary Teacher Leadership, cilt.6, sa.1, ss.264-295, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Analysis of Constructivist Learning Model's Effects on Student Outcomes: A Second Order Meta-Analysis**
DEMİR M., KAYA M.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.15, sa.4, ss.938-957, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Does inquiry-based learning model improve learning outcomes? A second-order meta-analysis**
ÖZTÜRK B., DEMİR M., KAYA M.
Journal of Pedagogical Research, cilt.6, sa.4, ss.201-2016, 2022 (Scopus)
- IX. **Examining Effects of Flipped Education Model On Students' Academic Success: A Meta-Analysis**
GENÇ G., YAZICIOĞLU A., KAYA M.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.7, sa.18, ss.1371-1395, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Ortaöğretime Devam Eden Öğrencilerde Problemlerle İnternet Kullanımının Akademik Güdülenmeye Etkisi**
Akbaba T., KAYA M.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.33, ss.1-19, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Relationship among Socioeconomic Status, Attitude Toward Science, School Climate and Students' Science Achievement: A Cross-country Comparison of TIMSS**
KAYA M.
Science Education International, cilt.33, sa.4, ss.366-375, 2022 (Scopus)
- XII. **Analysis of the relationship between school leadership and collective teacher efficacy: a cultural comparison**
KAYA M., Demir M.
International Journal of Leadership in Education, 2022 (ESCI)
- XIII. **Investigation of Factors Affecting Organizational Innovativeness in Schools.**
KAYA M.
i.e.: inquiry in education;, cilt.13, sa.2, ss.1-16, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Akademik Başarı ve Okul Bağlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bir Meta Analiz Çalışması**
KAYA M., BOYRAZ C.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.148-165, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Türkiye'de okul kavramına ilişkin metafor araştırmalarının değerlendirilmesi: Bir meta sentez çalışması**
KAYA M., KOCA İ., GÖKÇİMEN S.
Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi (MEAD), cilt.5, sa.1, ss.15-26, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Bir Örgütsel Ombudsmanlık Uygulaması Olarak Yükseköğretim Ombudsmanlık Ofisleri**
KAYA M.
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), cilt.3, sa.3, ss.159-164, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Okul Yöneticilerin Öğretimsel Liderlik Davranışlarının İncelenmesi**
KAYA M., Yiğit B.
Academic Platform Journal of Education and Change, cilt.3, sa.1, ss.80-92, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **MEB Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğünün Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri: Katılımcılar, Eğitim Durumları, Eğitim Konuları**
KAYA M.

- Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.205-215, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Akademik Başarı ve Okul Bağlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bir Meta Analiz Çalışması**
KAYA M., BOYRAZ C.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.148-165, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Okul Müdürü Kavramına İlişkin Metafor Araştırmalarının İncelenmesi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
KAYA M., KOCA İ.
ALANYAZIN eğitimbilimleri eleştirel analiz dergisi, cilt.1, sa.3, ss.23-38, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Okul Müdürü Kavramına Yönelik Algıların Analizi: Bir Katılımcı Sözlük Fenomeni Ekşi Sözlük Örneği**
KAYA M.
Eurasian Journal of Teacher Education (EJTE), cilt.1, sa.1, ss.70-81, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **A meta-analysis of the effect of parental involvement on students' academic achievement**
ERDEM C., KAYA M.
Journal of Learning for Development, cilt.7, sa.3, ss.367-383, 2020 (Scopus)
- XXIII. **Looking Inside the Strategic Plans: Strengths and Weaknesses of Turkish Higher Education Institutions**
SELVİTOPU A., KAYA M.
QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.32-64, 2020 (ESCI)
- XXIV. **Bir Örgütsel Ombudsmanlık Uygulaması Olarak Yükseköğretim Ombudsmanlık Ofisleri**
KAYA M.
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), cilt.3, sa.3, ss.159-164, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Eğitim kurumlarında şikâyet yönetimi:Ombudsmanlık raporlarının incelenmesi**
KAYA M.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.2, sa.1, ss.1-12, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İSTENMEYEN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINA YÖNELİK YÖNETİMSTRATEJİLERİ VE YÖNTEMLERİNİN İNCELENMESİ**
KAYA M.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.98-109, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Eğitim Diploması: Kavramsal Bir Çerçeve**
KAYA M.
Türkiye Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-12, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **A Meta-Analysis of the Effects of Some Factors on Teachers' Classroom Management Skills**
KAYA M., SELVİTOPU A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.2, ss.409-425, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Türkiye'de Yükseköğretim Yönetimi Alanında Üretilen Doktora Tezlerine İlişkin Bir İnceleme.**
KAYA M., AYDIN A., SELVİTOPU A.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.8, sa.2, ss.305-313, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Sınıf yönetimi alanındaki lisansüstü tezlerin incelenmesi**
AYDIN A., KAYA M., SELVİTOPU A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.41-56, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Eğitime Yapılan Yatırımlar ve PISA 2015 Sonuçları Karşılaştırmalı Bir İnceleme**
KAYA M., AYDIN A., SELVİTOPU A.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.3, ss.1283-1301, 2018 (Scopus)
- XXXII. **Eğitim Bilimleri Alanı Bilimsel Yayın Performansı: G-20 Ülkeleri Ve Türkiye.**
SELVİTOPU A., KAYA M., TAŞ A.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.15, ss.383-399, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **PISA 2012 Sonuçları ve Eğitim Yatırımları**
AYDIN A., SELVİTOPU A., KAYA M.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.42, ss.45-58, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **ÖĞRETMEN YETİŞTİRME STANDARTLARI KONUSUNDA BİR SİSTEMATİK LİTERATÜR İNCELEME**

- AYDIN A., KAYA M.
ASOSJOURNAL Akademik Sosyal Arařtırmalar Dergisi, cilt.5, sa.44, ss.382-395, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Leadership and Organizational Commitment in Educational Institutions Context: A Meta Analytic Review**
KAYA M., SELVİTOPU A.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.31, ss.719-728, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Öğretmen Eğitimi Kalite Güvence Uygulamalarında Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler**
KAYA M., SELVİTOPU A.
Harran Education Journal, cilt.2, sa.1, ss.14-25, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Çeşitli Ülkelerin Öğretmen Eğitiminde Kalite Güvencesi Kurumları ve Türkiye için Öneriler**
KAYA M.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.7, ss.411-418, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Okul merkezli yönetim sistemine ilişkin öğretmen görüşleri**
EKŞİ H., KAYA M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.33, ss.45-60, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **EĞİTİME YAPILAN YATIRIMLAR VE PISA SONUÇLARI:KARŞILAŞTIRMALI BİR İNCELEME**
AYDIN A., SELVİTOPU A., KAYA M.
Eğitim Politikası, , Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.79-109, 2018
- II. **ÖĞRETMEN YETİŞTİRME STANDARTLARI KONUSUNDA BİR SİSTEMATİK LİTERATÜR İNCELEME**
AYDIN A., KAYA M.
Eğitim Politikası, , Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.119-140, 2018
- III. **SINIF YÖNETİMİ ALANINDAKİ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**
AYDIN A., SELVİTOPU A., KAYA M.
Eğitim Politikası, , Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.355-376, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÖĞRETİMSSEL LİDERLİK VE ÖĞRETMEN ÖZ YETERLİLİĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN KÜLTÜREL BAĞLAMDA İNCELENMESİ**
KAYA M.
7th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Gaziantep, Türkiye, 21 Ocak 2022, ss.505-506
- II. **Covid 19 Sürecinde Öğretmenlerin Ölçme Değerlendirme Yaklaşımlarına İlişkin Görüşleri**
KOCA İ., AĞIRMAN S., KAYA M.
EĞİTİMDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI ULUSAL KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2021, ss.72-73
- III. **SOSYAL MEDYANIN OKUL KÜLTÜRÜ ALGISI: EKŞİ SÖZLÜK ÖRNEĞİ**
KAYA M.
7TH INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Ekim 2020, ss.118-126
- IV. **AVRUPA REFERANS ÇERÇEVESİ BAĞLAMINDA MESLEKİ EĞİTİMDE KALİTE**
AYDIN A., SELVİTOPU A., KAYA M.
II. EĞİTİM KONGRESİ "Eğitimden Üretime Sektörle İş Birliğine", Antalya, Türkiye, 24 - 25 Ekim 2016, ss.653-662
- V. **MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ÇOKLU ZEKÂ ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE DERSE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**

KAYA M.

The Ninth International Congress of Educational Research "Education and Educational Research for the Participatory Democracy and Public Democratic Consciousness ", Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.564

VI. **ÇOKLU ZEKÂ UYGULAMALARININ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ BAŞARISI VE TUTUMUNA ETKİSİ**

KAYA M.

The Ninth International Congress of Educational Research "Education and Educational Research for the Participatory Democracy and Public Democratic Consciousness ", Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.406

VII. **Eğitim Örgütlerinde Yöneticilerin Liderlik Tarzlarına Göre Öğretmenlerin Örgütsel Davranış Spektrumu**

KAYA M., KORKMAZ Ş., KARA M.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.616-617