

Dr. Öğr. Üyesi İlknur EĞİNLİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: ieginli@medipol.edu.tr

Web: <https://avesis.medipol.edu.tr/ieginli>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: S2hhadgAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3317-7956

ScopusID: 57217090483

Yoksis Araştırmacı ID: 308160

Eğitim Bilgileri

Doktora, George Mason University, Amerika Birleşik Devletleri 2006 - 2009

Yüksek Lisans, George Mason University, Amerika Birleşik Devletleri 2006 - 2007

Yüksek Lisans, George Mason University, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2004

Yüksek Lisans, Minnesota State University-Mankato, Amerika Birleşik Devletleri 1996 - 1998

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, Türkiye 1988 - 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Miami University of Ohio, 2014 - 2018

Miami University of Ohio, American Culture And English, 2014 - 2018

Verdiği Dersler

ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2021 - 2022

İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE DERS İÇERİĞİ GELİŞTİRME, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

DİL EDİNİMİ, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

SOSYODİLBİLİM VE DİL ÖĞRETİMİ, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

DİL VE EDEBİYAT ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2021 - 2022

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

İNGİLİZCE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

İNGİLİZCE DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

İNGİLİZ EDEBİYATI I, Lisans, 2020 - 2021

DİNLEME VE SESLETİM I, Lisans, 2019 - 2020
İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMLARI, Lisans, 2019 - 2020
SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ I, Lisans, 2019 - 2020
SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ II, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

İlknur E., An overall evaluation of two EFL coursebooks: Empower B1 and English File B1, Yüksek Lisans, E.SUBAŞ(Öğrenci), 2022

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the Interplay between English Language Teachers' Mindset and Researcher Self-Efficacy Beliefs in the Use of Action Research**
EĞİNLİ İ., DİKİLİTAŞ K.
ie: inquiry in education, cilt.14, sa.1, ss.1-25, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Impact of Practicum on Pre-Service EFL Teachers' Self-Efficacy Beliefs: First Step into Professionalism**
EĞİNLİ İ., SOLHI M.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.9, sa.4, ss.223-235, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **In search of keeping good teachers: Mediators of teacher commitment to the profession İyi Öğretmenleri tutmak için: Mesleğe adanmış öğretmenler**
EĞİNLİ İ.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.17, ss.911-936, 2021 (Scopus)
- IV. **Perceived Social Self-Efficacy and Foreign Language Anxiety among Undergraduate English Teacher Candidates: The Case of Turkey**
EĞİNLİ İ., SOLHI M.
Novitas-Royal, cilt.14, sa.1, ss.13-24, 2020 (Scopus)
- V. **The effect of recorded oral feedback on EFL learners' writing**
SOLHI M., EĞİNLİ İ.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.16, sa.1, ss.1-13, 2020 (Scopus)
- VI. **Perceived Social Self-Efficacy and Foreign Language Anxiety among Undergraduate English Teacher Candidates: The Case of Turkey İngilizce Öğretmen Adayları Arasında Algılanan Sosyal Öz Yeterlik ve Dil Kaygısı: Türkiye Örneği**
EĞİNLİ İ., SOLHI M.
Novitas-ROYAL, cilt.14, sa.1, ss.13-24, 2020 (Scopus)
- VII. **The effect of recorded oral feedback on EFL learners' writing İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazıları üzerine olan ses kayıtlı geri bildirim etkisi**
SOLHI M., EĞİNLİ İ.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.16, sa.1, ss.1-13, 2020 (Scopus)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Perceived Job Stress, Collective Efficacy, and Interpersonal Emotion Regulation Among Turkish EFL Teachers**
EĞİNLİ İ., KESEN MUTLU A.
INNOVAPROS 2020 Innovative Practices and Future Prospects in ELT, İstanbul, Türkiye, 15 - 16 Ekim 2020, ss.29
- II. **"Reflective EAP/ESL Practitioner for Personal and Intellectual Growth"**

EĞİNLİ İ.

2nd International EAP / ESP conference, Yunanistan, 20 - 23 Eylül 2019