

## Dr. Öğr. Üyesi Figen BOZKUŞ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: figen.bozkus@medipol.edu.tr

Web: <https://avesis.medipol.edu.tr/figen.bozkus>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0413-9232

Yoksis Araştırmacı ID: 203798

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2014 - 2020

Yüksek Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Ortaokul matematik öğretmenlerinin öğrencilerin matematiksel düşüncelerini fark etme becerilerinin incelenmesi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020

Yüksek Lisans, Ortaokul öğrencilerinin sonsuzluk kavrayışları, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

### Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Medipol Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

İlkokul Matematik Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

Üstün Yetenekli Öğrencilere Matematik Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher moves for supporting student reasoning in mathematics instruction**  
BOZKUŞ F., GÜNER P.  
Psychology in the Schools, cilt.61, sa.3, ss.1116-1143, 2024 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Liselere Giriş Sınavı Matematik Problemlerine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**  
KABLAN Z., BOZKUS F.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.211-231, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Türk Mimari Eserlerindeki Geometrik Desenlerin Geometri Öğretiminde Kullanılabilirliğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
TOPAN B., BOZKUŞ F.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.58, ss.362-389, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **TÜRK MİMARİ ESERLERİNDEKİ GEOMETRİK DESENLERİN GEOMETRİ ÖĞRETİMİNDE KULLANILABİLİRLİĞİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
TOPAN B., BOZKUS F.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.58, ss.362-389, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Middle School Mathematics Teachers' Knowledge of Mathematical Reasoning**  
BOZKUŞ F., AYVAZ Ü.  
European Journal of Education Studies, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Elementary School Students' and Prospective Teachers' Proportional Reasoning Skills**  
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.  
International Journal For Mathematics Teaching And Learning, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ders İmecesini (Lesson Study) Modeli Hakkında Uygulayıcı Görüşleri**  
BOZKUŞ F., KABLAN Z., PAK K., ÖZDİŞÇİ S., ÖZDEMİR A., AYDIN M., BOĞAZLIYAN D.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, ss.141-160, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Explanations of Prospective Middle School Mathematics Teachers for Potential Misconceptions on the Concept of Symmetry**  
HACISALİHOĞLU KARADENİZ M., BARAN KAYA T., BOZKUŞ F.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.10, ss.71-82, 2017 (Scopus)
- VIII. **Understanding of Prospective Mathematics Teachers of the Concept of Diagonal**  
AYVAZ Ü., MERSİN N., BOZKUŞ F.  
Journal on Mathematics Education, cilt.8, sa.2, ss.165-184, 2017 (Scopus)
- IX. **İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Orantısal Durumları Orantısal Olmayan Durumlardan Ayırt Edebilme Becerileri**  
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.  
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.281-299, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Difficulties of Prospective Elementary Mathematics Teachers Regarding to Reflection Symmetry**  
HACISALİHOĞLU KARADENİZ M., BARAN T., BOZKUŞ F., GÜNDÜZ N., UZUN M., GÖZEL H., ARPACI S., ARPACI S.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.117, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Middle School Students Conceptions of Infinity**  
BOZKUŞ F., TOLUK UÇAR Z., ÇETİN İ., YILMAZ K. K.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.506, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Learning Styles Of Prospective Teachers: Kocaeli University Case**  
ŞENGÜL S., KABA Y., BOZKUŞ F.  
Journal Of Educational And Instructional Studies In The World, cilt.116, sa.1, ss.1-12, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Matematik Öğretiminde Öğrencinin Sesine (Düşüncesine) Yer Açma**  
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Matematik Öğretim Programındaki Alan Ölçme İle İlgili Kazanımların Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi**  
MERSİN N., BOZKUŞ F.  
7. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 23 - 24 Ekim 2020
- II. **2019 Yılı Liseye Geçiş Sınavı (Lgs) Matematik Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**  
BOZKUŞ F., MERSİN N.  
7. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 23 - 24 Ekim 2020
- III. **Elma ile Armut Toplanır Mı? Bir Cebir Öğretimi Analizi Örneği**  
BOZKUŞ F., KALAYCI Ö., TOLUK UÇAR Z.  
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4), 26 - 28 Ekim 2019
- IV. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Fark Etme Becerilerinin Yansıtıcı Görüşmeler ile İncelenmesi**  
BOZKUŞ F., TOLUK UÇAR Z.  
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4), 26 - 28 Ekim 2019
- V. **Yansıtıcı Görüşmelerin Öğretmenlerin Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Anlamasındaki Rolü**  
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VI. **Using Video and Whole Class Discussion to Support Prospective Mathematics Teacher's Noticing Skills**  
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.  
European Conference on Educational Research, 4 - 07 Eylül 2018
- VII. **Preservice and Inservice Mathematics Teachers' Conceptualization of Prisms and Pyramids**  
TOLUK UÇAR Z., AKKAŞ E. N., BOZKUŞ F.  
European Conference on Educational Research, 4 - 07 Eylül 2018
- VIII. **Türk Kültüründeki Eserlerin Matematik Öğretiminde Kullanılabilirliği**  
TOPAN B., BOZKUŞ F.  
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 26 - 28 Ekim 2017
- IX. **Primary School Mathematics Teachers' Views on Mathematical Reasoning**  
BOZKUŞ F., AYVAZ Ü.  
International Teacher Education Conference, 16 - 18 Ağustos 2017
- X. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi**  
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.  
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyum Programı, 17 Mayıs 2017
- XI. **Öğretmen Adaylarının Farkındalık Becerilerinin Geliştirilmesi**  
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XII. **Ders İmecesini (Lesson Study) Modeli Hakkında Uygulayıcı Görüşler**  
BOZKUŞ F., KABLAN Z., Pak K., Özdişçi S., Özdemir A., Aydın M., boğazlıyan d.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Orantısal Durumları Orantısal Olmayan Durumlardan ayırt Edebilme Becerileri**  
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Köşegen Konusundaki Kavram Bilgisi**  
AYVAZ Ü., GÜNDÜZ N., BOZKUŞ F.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016

- XV. **Middle School Students Conceptions of Infinity The Case of Large Numbers**  
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F., ÇETİN İ., YONSEN Ş.  
Education and Transition. Contributions from Educational Research, 7 - 11 Eylül 2015
- XVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Okulda Öğretilen İstatistik ve Matematik Kavramlarına İlişkin Düşünceleri**  
MERSİN N., BOZKUŞ F., AYVAZ Ü., DURMUŞ S.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XVII. **4-7. Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Durumları Orantısal Olmayan Durumlardan Ayırt Edebilme Becerileri**  
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XVIII. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma ve Kurdukları Problemleri Modellerle Açıklayabilme Becerilerinin İncelenmesi**  
AYVAZ Ü., MERSİN N., BOZKUŞ F., DURMUŞ S.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XIX. **To what extend is technology used in primary mathematics textbooks**  
GÜNDÜZ N., BOZKUŞ F., AYVAZ Ü., DURMUŞ S.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 23 - 26 Nisan 2015
- XX. **Türk Kültüründeki Mimari Eserlerin Matematik Öğretiminde Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
KÜÇÜK A., TOPAN B., BOZKUŞ F.  
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Sonsuzluk Kavramına İlişkin Kavrayışları**  
BOZKUŞ F., TOLUK UÇAR Z., ÇETİN İ.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXII. **Learning styles of prospective mathematics teachers: Kocaeliuniversity case**  
KATRANCI Y., BOZKUŞ F.  
5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, 6 - 08 Şubat 2013
- XXIII. **8 Sınıf Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarlık Düzeyleri İle Grafik Okuma ve Yorumlama Becerileri Arasındaki İlişki**  
BARAN KAYA T., TOPAN B., BOZKUŞ F., MERSİN N.  
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 Haziran 2013
- XXIV. **Prospective Elementary Mathematics Teachers Concept Profile Regarding to Symmetry**  
HACISALİHOĞLU KARADENİZ M., BOZKUŞ F., BARAN KAYA T., MERSİN N.  
European Conference on Social Science Research, 19 - 21 Haziran 2013
- XXV. **Problem Çözme Sürecinde İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Üstbilişsel Yapının Zamana Göre Değişimi**  
AKKUŞ R., BOZKUŞ F., AYVAZ M.  
11. Matematik Sempozyum, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012