

## Doç. Dr. Aslı Burçak TAŞÖREN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: abtasoren@medipol.edu.tr

Web: <https://avesis.medipol.edu.tr/abtasoren>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5864-6475

Yoksis Araştırmacı ID: 108723

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), Türkiye 2003 - 2008

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2003

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

### Yaptığı Tezler

Doktora, Bellek ve öğrenmenin geniş kapsamlı ölçümü ile geniş kapsamlı başarı testinin geçerlilik, güvenilirliği ve dokuz yaş çocuklarında değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), 2008

Yüksek Lisans, Validity, reliability and preliminary norm study of the Wide Range Assessment of Memory and Learning (WRAML), Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 2003

### Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Haliç Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2010 - 2015

Öğretim Görevlisi, Maltepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, 2007 - 2008

Araştırma Görevlisi, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2006

### Verdiği Dersler

OKULLARDA RPD UYG. (ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI), Lisans, 2020 - 2021

KİŞİLİK KURAMLARI, Lisans, 2020 - 2021

FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ, Lisans, 2020 - 2021

PSİKOLOJİK TESTLER, Lisans, 2020 - 2021, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019

MESLEKİ İNGİLİZCE, Lisans, 2020 - 2021

PSİKOLOJİYE GİRİŞ, Lisans, 2020 - 2021

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2020 - 2021

OKULLARDA RPD UYGULAMASI, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Childhood Abuse, Lisans, 2019 - 2020

Introduction to Psychology, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

School Counseling, Lisans, 2018 - 2019  
OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA, Lisans, 2018 - 2019  
Physiological Psychology, Lisans, 2018 - 2019  
NEUROPSYCHOLOGY, Lisans, 2017 - 2018  
OYUN TERAPİSİ, Lisans, 2017 - 2018  
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK, Lisans, 2017 - 2018, 2012 - 2013  
PSİKOLOJİK DANIŞMA İLKE VE TEKNİKLERİ, Lisans, 2017 - 2018  
BİLİMSEL RAPOR YAZMA, Lisans, 2017 - 2018  
Çocukla Psikolojik Görüşme, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Psychology I, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Psychology II, Lisans, 2016 - 2017  
Testing and Measurement in Psychology, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Developmental Psychopathology, Lisans, 2016 - 2017  
Personality II, Lisans, 2016 - 2017  
Psychological Assessment: Children, Lisans, 2016 - 2017  
Research Methods in Psychology, Lisans, 2015 - 2016  
Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016  
Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016  
Kişilik Kuramları I, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Uygulamalı Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Kişilik Kuramları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Psychology and Language, Lisans, 2014 - 2015  
Özel Eğitim, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Psikoloji ve Felsefe İlişkisi, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi, Lisans, 2013 - 2014  
Kişilik Kuramları II, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012  
Psikometri, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
Mesleki İngilizce II, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012  
Psikososyal Rehabilitasyon, Lisans, 2012 - 2013  
Bilişsel Gelişim, Lisans, 2011 - 2012  
Psikoloji Tarihi, Lisans, 2011 - 2012  
Çağdaş Psikoloji Akımları, Lisans, 2010 - 2011  
Mesleki İngilizce I, Lisans, 2010 - 2011  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2010 - 2011  
Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2008 - 2009  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlığa Giriş, Lisans, 2008 - 2009  
Özel Eğitim, Lisans, 2008 - 2009  
Aile İçi İletişim, Lisans, 2008 - 2009  
Verimli Çalışma Alışkanlıkları, Lisans, 2008 - 2009  
Grupla Psikolojik Danışmanlık, Lisans, 2008 - 2009  
Developmental Psychology, Lisans, 2005 - 2006

## Yönetilen Tezler

Ash Burçak T., ÇOCUKLUKTA ONAYLAMAYAN ÇEVRE VE YETİŞKİNLİKTEKİ PSİKOLOJİK SIKINTI ARASINDAKİ İLİŞKİDE DUYGU DÜZENLEMENİN ARACI ROLÜ, Yüksek Lisans, Ö.DEMİR(Öğrenci), 2023  
Ash Burçak T., Çocukluk Çağı İstismar Yaşantısı ile Psikolojik Esneklik Arasındaki İlişkide Öz-Şefkatin Aracı Rolü, Yüksek Lisans, G.KEVSER(Öğrenci), 2023  
Ash Burçak T., İNTERNET KULLANIMI VE UYKU SORUNLARI ARASINDAKİ İLİŞKİDE NEGATİF DUYGU DURUMUNUN ARACI ROLÜNÜN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, G.ASLAN(Öğrenci), 2023

Aslı Burçak T., Mükemmeliyetçilik ile yeme tutumları arasında öz şefkatin aracı rolü, Yüksek Lisans, B.ÖZDELİCE(Öğrenci), 2022

Aslı Burçak T., Duyguları Bastırma Şeması, Duygu Düzenleme Becerileri ve Somatizasyon Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.KİLİMCI(Öğrenci), 2022

Aslı Burçak T., Erken dönem uyumsuz şemaların, kişilerarası ilişki tarzları ve evlilik uyumu ile ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DOĞMAZER(Öğrenci), 2022

Aslı Burçak T., Yetişkin Kronik Hastalarda Çocukluk Çağı Travmaları ve Psikolojik İyi Oluşun İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.BAŞİBÜYÜK(Öğrenci), 2022

Aslı Burçak T., Mükemmeliyetçilik özellikleri, sosyal ve duygusal yalnızlık düzeyi, iyi oluş hali ve öz-şefkatin genç yetişkinlerde incelenmesi, Yüksek Lisans, S.SARIKAYAOĞLU(Öğrenci), 2022

Aslı Burçak T., İşsiz genç yetişkinlerde öz yeterlilik ve umutsuzluk arasındaki ilişkide duygu düzenlemenin aracı rolünün incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.BEYZA(Öğrenci), 2022

Aslı Burçak T., Üniversite öğrencilerinde yaşamda anlamın ruminasyon ve mükemmeliyetçilik özellikleri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, H.SARI(Öğrenci), 2022

Aslı Burçak T., Alkollü araç kullanımından dolayı ehliyetlerine el konulan sürücülerin genel öz yeterlikleri ve başa çıkma stratejileri arasındaki ilişki: Algılanan sosyal desteğin aracı rolü, Yüksek Lisans, G.ÖÇAL(Öğrenci), 2021

Aslı Burçak T., Cezaevinde yağma suçundan hükümlü erkeklerin çocukluk dönemi travma yaşantıları ve psikolojik semptomlar kapsamında incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.ŞİRİN(Öğrenci), 2019

Aslı Burçak T., Lise öğrencilerinin duygusal zeka ile akademik başarılarının bazı demografik değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.MENCİK(Öğrenci), 2017

Aslı Burçak T., Çocuk ve ergenlerde okula bağlanma ile akran inançları ve duygu zorbalığı arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.GÜLCAN(Öğrenci), 2017

Aslı Burçak T., Bellek ve öğrenmenin geniş kapsamlı ölçümü bataryasının alt testlerinden sembolik çalışma belleği ve görsel sıralı bellek testlerinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Yüksek Lisans, S.SARAÇ(Öğrenci), 2017

Aslı Burçak T., Başarı odaklı motivasyon ölçeğinin ortaokul 8. sınıf öğrencilerinde psikometrik özelliklerinin değerlendirilmesi ve çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, L.ARDA(Öğrenci), 2016

Aslı Burçak T., Ergenlerin anne - baba kabul / ret algılarının problemli davranışları ile ilişkisi, Yüksek Lisans, A.SAİT(Öğrenci), 2015

Aslı Burçak T., Tutuklu hükümlü çocuklarda kendine zarar verme davranışının bilişsel çarpıtmalar ve çocukluk örselenme yaşantısıyla ilişkisi, Yüksek Lisans, M.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2015

Aslı Burçak T., Çatışma çözme eğitiminin 6.sınıf öğrencilerinin çatışma çözme becerileri ve özsaygı düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, N.ATEŞ(Öğrenci), 2014

Aslı Burçak T., Cinsel istimar mağduru çocuklarda ebeveyn bağlanma stilleri ve stresle başa çıkma yolları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ALUÇ(Öğrenci), 2014

Aslı Burçak T., Genç ergenlerde obezite, akran zorbalığı ve algılanan sosyal desteğin benlik saygısıyla ilişkisi, Yüksek Lisans, F.MACAR(Öğrenci), 2013

Aslı Burçak T., Evli bireylerde aldatma eğilimi ve evlilik doyumu ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.ELİF(Öğrenci), 2012

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Childhood maltreatment and emotional distress: The role of beliefs about emotion and psychological inflexibility**  
TAŞÖREN A. B.  
Current Psychology, cilt.42, sa.16, ss.13276-13287, 2023 (SSCI)
- II. **Drug Use and Self-Harming Behavior Among Incarcerated Men: Does Childhood Abuse, Anger, and Executive Function Make a Difference?**  
Taşören A. B.  
Journal of Aggression, Maltreatment and Trauma, cilt.26, sa.9, ss.1006-1023, 2017 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Role of Childhood Abuse and Psychological Symptoms in Discriminating Frequency of Drug Use and Self-Harm in Incarcerated Men Convicted of Robbery**  
TAŞÖREN A. B., Gül İ. Ş.  
CURRENT APPROACHES IN PSYCHIATRY, cilt.14, sa.1, ss.83-91, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE TRAVMA İLE ÇALIŞMAK: TRAVMAOYUN MODELİ**  
TAŞÖREN A. B.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.707-726, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Role of Emotional Distress in the Relationship between COVID-19 Burnout and Academic Burnout in University Students**  
TAŞÖREN A. B., BURHAN S. E.  
OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.19, sa.46, ss.340-353, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **The role of memory performance on mathematics achievement in primary school 3rd graders**  
TAŞÖREN A. B., AYDIN F. B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.13, sa.3, ss.2813-2832, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Genç Yetişkinlerde Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantıları, Öz-Şefkat ve Duygu Düzenleme Becerileri Depresyon Belirtilerini Yordar Mı?**  
AKCAN G., TAŞÖREN A. B.  
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.59-80, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Reaktif ve Proaktif Saldırganlığın İlkokul Çocuklarında Belirleyicileri**  
TAŞÖREN A. B., AKCAN G., BAŞER E.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.721-734, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **The relationship between perceived parental acceptance rejection personality and behavioral dispositions and executive function in a Turkish primary school sample**  
TAŞÖREN A. B.  
Journal of Psychological and Educational Research, cilt.24, sa.1, ss.61-83, 2016 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çocuk İhmali ve Duygusal İstismar**  
TAŞÖREN A. B.  
ÇOCUKLARLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ - Yaygın Sorunlar ve Müdahaleler, Gördesli, Meltem Aslan; Örnek, Dilaram Billur, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul, ss.417-454, 2022
- II. **Çocukluk Çağı Depresyonu**  
TAŞÖREN A. B.  
ÇOCUKLARLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ - Yaygın Sorunlar ve Müdahaleler, Gördesli, Meltem Aslan; Örnek, Dilaram Billur, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul, ss.145-178, 2022

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Üniversite Öğrencilerinde Akademik Umutsuzluğun Belirleyicileri**  
TAŞÖREN A. B., BURHAN S.  
International Marmara Social Sciences Congress, Kocaeli, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2021, ss.16
- II. **Üniversite Öğrencilerinde Akademik Sahtekarlığın İncelenmesi ve Öğrencilerin Görüşleri**  
TOSUN Ü., TAŞÖREN A. B.  
VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kıbrıs (Kktc), 1 - 03 Eylül 2021, ss.207
- III. **Childhood abuse, psychological symptoms, and frequency of drug use and self-harming in prisoners**

Gül İ. Ş., TAŞÖREN A. B.

International Congress of Psychology (ICP), Prag, Çek Cumhuriyeti, 18 - 23 Temmuz 2021

- IV. **COVID-19 Salgını Bağlantılı Tükenmişlik, Akademik Özyeterlik ve Çevrimiçi Eğitimde Öz-Düzenleme Becerilerinin İncelenmesi**  
TAŞÖREN A. B., TOSUN Ü.  
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.1019-1021
- V. **Üniversite Öğrencilerinin Stresle Başa Çıkma Becerileri Üzerinde Ebeveyn Kabul-Red Tutumlarının ve Kullanılan Düşünce Kontrol Yöntemlerinin Yordayıcı Rolünün İncelenmesi**  
TAŞÖREN A. B., AKCAN G., YILDIZ N. G.  
IX. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi-İstanbul, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2019, cilt.1, ss.305-318
- VI. **Çalıştay Programı: Aile ve Çift İlişkilerini Koruyucu ve Güçlendirici Pozitif Duygularla Çalışma: Duygu Odaklı Çift Terapisi**  
YILDIZ N. G., Erdem F., TAŞÖREN A. B.  
21th International Congress on Psychological Counseling and Guidance 21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019
- VII. **Çatışma Çözme Eğitiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Çatışma Çözme Becerilerine ve Özsaygı Düzeylerine Etkisi**  
ATEŞ N., TAŞÖREN A. B.  
ECLSS 4-0, EIROPAS SAVIENĪBAS MĀJĀAspazijas bulvāris 28, 1. Stāvs, Rīga, LV-1050MERCURE RIGA CENTER  
HOTELElizabethes iela 101, Riga, LV-1010RIGA, LATVIA, Letonya, 24 Temmuz 2018 - 27 Temmuz 2017, ss.66
- VIII. **Investigating violence against women through sociodrama and art therapy**  
BIKMAZ P. S., TAŞÖREN A. B.  
5th International Sociodrama Conference, Kos Adası, Yunanistan, 30 Eylül - 04 Ekim 2015
- IX. **A comparative analysis of two psychodrama group sessions**  
BIKMAZ P. S., TAŞÖREN A. B.  
5th International Sociodrama Conference, Kos Adası, Yunanistan, 30 Eylül - 04 Ocak 2015